

Ευρωπαϊκή και Διεθνής πορεία και κατάσταση Δεξιοτήτων.

Παρά την δομημένη και με κάποιο τρόπο ρυθμισμένη μορφή σε προχωρημένες χώρες όπως Αγγλία, Γαλλία , Γερμανία ,Αμερική,Ρωσία κτλ,από την δεκαετία του 1990 σχεδόν όλες οι δυτικές και μη χώρες ,αρχισαν σταδιακά να αισθάνονται την έλλειψη των δεξιοτήτων στον ιστό της οικονομίας και της κοινωνίας τους.

Αυτό διογκωνόταν όσο μεγάλωνε η αγορά των φτηνών προϊόντων από Ανατολή και η πλήρης αποβιομηχάνιση στις περισσότερες χώρες της Δύσης. Με συνέπεια ,σημερα να είναι τραγική η έλλειψη στις περισσότερες δεξιότητες παντού.

Η κατάσταση αυτή τη στιγμή είναι χάωδης καθώς το μοντέλο αυτό αγοράς δημιούργησε συνθήκες κατάρρευσης μεγάλου μέρους του λιανικού εμπορίου π.χ. αγορά ρούχων και όλο το σύστημα γύρω από αυτήν,ειδών πολυτελείας κτλ.

Έφτασε μεγάλο μέρος της οικονομίας που στηρίζονταν σε παρόμοιους κλάδους να μην είναι βιώσιμο, με το κλείσιμο εκατοντάδων χιλιάδων επιχειρήσεων ,και τα εκκατομύρια των ανέργων.Συγχρόνως να έχει τρωθεί σοβαρά το περιβάλλον και το κλίμα διεθνώς.

Το ποιά θα είναι η πορεία και δημιουργία βιώσιμων μορφών αγοράς, παραγωγής και δημιουργικής σκέψης σε όλα τα επίπεδα είναι τελείως άγνωστο . Η επιβίωση μας και η αναπτυξη της οικονομίας σε ένα τέτοιο περιβάλλον εξαρτάται κυρίως απότο ανθρώπινο δυναμικό που είναι το σημαντικότερο κεφάλαιο μας.

Το να προσπαθήσουμε να μιμηθούμε πεθαμένες πρακτικές είναι το λιγότερο καταστροφικό. Δεν είναι καιρός να ρίξουμε ευθύνες. Η πρόκληση είναι τεράστια, και είναι πανω από τα μέτρα πολλων επιπέδων διοίκησης παντού.

Είναι όμως καιρός να αναγνωρίσουμε τις δυνάμεις και τις αδυναμίες μας με ειλικρίνεια και εντιμότητα, χωρίς προκαταλήψεις!

Οι δυνάμεις μας σίγουρα δεν βρίσκονται στην γρήγορη κάλυψη του προβλήματος. Δεν βοηθάει η απομάκρυνση ό,τι καλού υπάρχει για κάποιες επιδοτήσεις ή προσλήψεις, όταν διακυβεύεται το μέλλον της χώρας

Ας ξεκαθαρίσουμε το θετικό που έχουμε αποδεδειγμένα πως :

-τα ΕΕΣ και τα ΚΔΒΜ 1 εξυπηρετούν χωρίς να επιβαρύνουν τον προϋπολογισμό κάθε γωνιά της Ελλάδας με επιτυχία, αμεσότητα, ευελιξία σε δεξιότητες, γνώσεις, γλώσσες, τέχνες κ.α.

Επιλέγονται ελεύθερα, και κρίνονται από τους πελάτες τους κάθε μέρα. Σπανιότατα δημιουργείται πρόβλημα γιατί η ίδια η κοινωνία είναι ο ρυθμιστής και ο ελεγκτής του αποτελέσματος.

Το υπάρχον σύστημα δεν είναι οπισθοδρομικό, λειτουργεί σύμφωνα με τις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας. Είναι ευέλικτο και προσαρμόζεται πιο γρήγορα στις απαιτήσεις και τις εξελίξεις κάθε τομέα γιατί τα μέλη του έχουν το κίνητρο να είναι πάντα μπροστά, κάτι που δεν μπορεί να κάνει ένας κεντρικός μηχανισμός

Το κράτος δεν έχει υποχρέωση να ρυθμίσει την λειτουργία ενός θεσμού που ενώ πλέει σε βαθιά και αχαρτογράφητα νερά επιπλέει και επιβιώνει τις περισσότερες φορές με επιτυχία.

Δεν θα μπω σε χαρακτηρισμούς και περιγραφές άλλων μορφών εκπαίδευσης, διότι δεν είναι αυτός ο σκοπός αυτού του σημειώματος.

Σε καμία άλλη χώρα δεν αντικαταστάθηκαν, ούτε αποκλείστηκαν οι υπάρχουσες δομές αλλά το σύστημα προσαρμόστηκε σε αυτές ώστε να

ενισχύσει τόσο το κοινό όσο και τις δομές τις ίδιες και να αποσαφηνίσει και να υποστηρίξει τη σωστή και απρόσκοπτη λειτουργία τους και να μεγιστοποιήσει τα αποτελέσματα.

Ειδικά στις παρούσες συνθήκες το σύστημα προσπαθεί να γίνει όλο και πιο ευέλικτο και να ανοίξει σε διαφορετικά είδη παροχής Μάθησης με διαφορετικούς τρόπους που δεν είναι αποκλειστικοί ή απαγορευτικοί.

Ο κρατικός, ή εποπτικός μηχανισμός δεν λειτουργεί παρεμβατικά ή ελεγκτικά αλλά υποστηρικτικά όπως π.χ. σε Γερμανία, Αγγλία κ.α.

Ένα υπάρχον σύστημα με βαθιά παράδοση είναι σαν τον πλάτανο του χωριού που έχει βαθιές ρίζες και είναι πολύτιμος για όλες τις γενιές του χωριού. Αν κοπεί για να φυτέψουμε ένα νέο δένδρο θα χρειαστεί δεκαετίες και πάλι δεν θα έχει σύγκριση.

Η αποτελεσματικότητα και επιτυχία του ελεύθερου δρόμου των διαδικασιών εκπαίδευσης έχει γίνει ανιτληπτή από την ΕΕ εξου και ο όρος Δια Βίου Μάθηση και η προώθηση της πιστοποίησης των δεξιοτήτων από οποια διαδικασία απόκτησης και αν προέρχονται.

Γιατί λοιπόν η κατάργηση του επιτυχημένου ,και ο στραγγαλισμός των υπολοίπων???

Ας δείξει λοιπόν η διοίκηση και κυρίως η κυβέρνηση μια έξυπνη οικονομική προσέγγιση και ας δει την ανθρωπιστική και χρήσιμη πτυχή αυτού του σχεδιασμού, όπως πρέπει να είναι! Πάντως όχι μέσα σε αυτό το Ν/Σχέδιο.