



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΕΝΤΡΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ**  
Θεσσαλονίκη,  
[www.pekem.eu](http://www.pekem.eu), 2310 252270  
Α.Κεραμοπούλου 3,  
Θεσσαλονίκη,  
54622

**ΜΑΡΤΙΟΣ ,2025**

Η ΠΕΚΕΜ (Πανελλήνια Ένωση Κέντρων Μάθησης) Σας παρακαλεί να την ακούσετε .

Αγαπητή κα Υπουργέ,

Ελπίζουμε πως γνωρίζετε την αγωνία και την ανάγκη της κοινωνίας, για πολλές καθημερινές και άλλες ειδικές δεξιότητες ,που η τεράστια έλλειψη τους ταλανίζει την χώρα μας και δυσκολεύει την ανάπτυξη και κάθε δημιουργική επιδιωκόμενη πορεία .

Η έλλειψη πλέον είναι αναγνωρισμένη σαν Πτυχίο Αποτυχίας της κοινωνίας, των θεσμών, και του ρεαλισμού μας και δυστυχώς όχι μόνο στην χώρα μας ,αλλά σε όλο τον δυτικό πολιτισμό ..

Καμιά προσπάθεια της πολιτείας και των μεθοδεύσεων και επιδιώξεων δεν έφερε το αναγκαίο και επιθυμητό αποτέλεσμα, γιατί φυσικά οι ανάγκες, και ο τρόπος που χρειάζεται η αντιμετώπιση τους δεν είναι απλά.

*Έχοντας επιτέλους αναγνωρίσει και αποδεχθεί αυτήν την αλήθεια, γιατί δεν ερευνούμε τους λόγους μέσα μας, στην δικιά μας κοινωνία και με τους δικούς μας ανθρώπους -όσο υπάρχουν ακόμη αυτοί- που στήριξαν όλα τα προηγούμενα χρόνια την επιτυχία, και την επάρκεια της χώρας μας σε αυτό τον τομέα ;*

Καταφεύγουμε σε αντιγραφές, και σπασμωδικές ενέργειες που είναι αυτές που μας οδήγησαν στο χάος που βρισκόμαστε τώρα. Ταχύτατα, με διαφορά χρόνου εφαρμογής σαν ένα ντόμινο, οδηγούμαστε σε σίγουρη καταστροφή. Το αποτέλεσμα είναι γνωστό και προκαθορισμένο!

Ας τα πάρουμε με τη σειρά, γιατί δυστυχώς καταλήξαμε να είμαστε θύματα του ρητού ' **η ημιμάθεια χείρον της αμαθείας**' .Στο κάτω-κάτω, κανένας δεν απαιτεί να είναι η Διοίκηση γνώστης όλων των θεμάτων. Όμως είναι απαραίτητη η συζήτηση και ο σεβασμός αυτών που έχουν τις σχετικές εμπειρίες, αν μη τι άλλο για να σωθεί χρόνος και, πηγές προόδου και πλούτου.

### **1.Αναγνώριση**

Η Δύση που μιμηθήκαμε μέχρι τώρα έχει σήμερα και εδώ και κάποια χρόνια δομικό πρόβλημα σε

- επιχειρήσεις παραγωγής ,
- τεχνικά επαγγέλματα και δεξιότητες,
- σε κοινές δεξιότητες και
- σε πολλούς δημιουργικούς τομείς

*Αυτό επήλθε σαν συνέπεια του οικονομικού τους προσανατολισμού μετά τον πόλεμο, και ιδιαίτερα γιατί εδώ και 30 χρόνια, οι χώρες αυτές γινόμενες μόνον *capital intensive*, χάνοντας κάθε ουσιαστική επένδυση στον άνθρωπο, τα *-humanities-* έχασαν βαθμιαία τις δεξιότητες στις κοινωνίες τους.*

Και το χειρότερο έχασαν αυτούς που ξέραν πως να τις διδάξουν, μαζί με όλες τις χρήσιμες πληροφορίες και πηγές.

Αυτή η σχέση όμως είναι ξένη προς την δική μας πορεία ιστορικά.

**Εμείς το καταστρέφουμε μόνοι μας μιμούμενοι μόνο τα λάθη τους!!!**

**Ποια είναι λοιπόν η δικιά τους ιστορία την οποία εμείς μιμούμαστε πιστά;**

## **2. Ανταπόκριση /Αντιμετώπιση**

Λάθος πρόσκαιρες λύσεις- οδήγησαν τα πομπώδη εκπαιδευτικά ιδρύματα να αναλωθούν στην υποταγή και τις οδηγίες των επιχειρήσεων και του ψυχρού κεφαλαίου, που προφανώς ενδιαφέρονταν μόνο για το στιγμιαίο **‘ΤΙ’** και όχι για το **‘ΠΩΣ’**. Για το εφήμερο προϊόν, και όχι για τον μηχανισμό δημιουργίας του .

## **3.Συνέπεια A**

*Απώλεια και των τελευταίων δεξιοτήτων και της γνώσης της δημιουργίας σύγχρονων προϊόντων*, που χρειάστηκαν 250 χρόνια για να αναπτυχθούν στην τελειότητα των διαδικασιών, και που πετύχαμε μέχρι και τις δεκαετίες των '50 έως και '90, στην οργανωμένη βιομηχανοποίηση.

## **4.Συνέπεια B**

Μεταφορά τεχνογνωσίας σε Κίνα και αλλού ,αλλά ΠΩΣ:::

Μόνο με τον τρόπο παραγωγής, που το απαραίτητο κεφάλαιο απαιτούσε για την διαιώνιση και αύξηση του (γιατί τα συνεργαζόμενα εκπαιδευτικά ιδρύματα μόνον αυτόν τον τρόπο γνώριζαν, -ήδη είχαν χάσει κάθε άλλο know-how!.)

Δηλαδή,ελάχιστες βασικές δεξιότητες **‘labour intensive’**, μεταφέρθηκαν ακόμη και σε αυτές τις χώρες.

Συνεπώς οι χώρες αυτές δεν αποτελούν φύλακες των δεξιοτήτων για τα προϊόντα που μας πουλάνε. Κάθε εισαγωγή ανθρώπων από φτωχότερες χώρες δεν μας φέρνει δεξιότητες, αλλά προβλήματα που είχαμε πριν από εκατό ή διακόσια χρόνια.

## 5. Αντιγραφές /Νέα πειράματα

Παραδείγματα όπως οι κέντρο- ευρωπαϊκές χώρες, που όπως θα πρέπει να ξέρουμε έχουν ήδη πέσει θύματα του φαινομένου,- ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΣ ΜΙΜΗΣΗ.

Εξάλλου αυτά που πέτυχαν σε κάποιους τομείς και εποχές έχουν ρίζες και λόγους προς ιστορική διερεύνηση και γνώση! ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ!!

Οι χώρες της Κεντρικής Ευρώπης , μαζί με την Γαλλία, ακριβώς επειδή είχαν οργανώσει για τις ανάγκες τους, ό,τι καλύτερο τις εποχές της δικής τους ανάπτυξης ,δημιούργησαν τον θεσμό της **Δια Βίου Μάθησης, μόλις αναγνώρισαν πως τα συστήματά τους είναι πεπερασμένα και δεν αποδίδουν πιά!**

Είδαν πως χρειάζεται να εφαρμόσουν μηχανισμούς σαν αυτούς που έφεραν τον **Διαφωτισμό και την Βιομηχανική Επανάσταση**, και με τους οποίους ήξεραν πως μπορούσαν να εμπνεύσουν την Δια Βίου Μάθηση .

Αυτόν τον θεσμό είμασταν τυχεροί να τον εισπράξουμε όταν ήρθε και σε εμάς σαν δώρο της ΕΕ,

Δυστυχώς όμως εμείς τον είδαμε όλα τα χρόνια, και από όλες τις κυβερνήσεις σαν ευκαιρία εκμετάλλευσης πόρων, χωρίς να έχουμε ούτε την γνώση, ούτε άποψη για το βάθος και τις αιτίες της ανάγκης .

Αυτό κατάφερε να συμβεί, γιατί στην Ελλάδα βολευόμασταν από τους υπάρχοντες στηρικτικούς μηχανισμούς που είχαν αναπτυχθεί μέσα από την ελευθερία δημιουργίας, και που η μικρότερη βιομηχανική ανάγκη επέτρεπε να υπάρχει!

*Ούτε ακόμη έχει γίνει αντιληπτό αυτό!*

Και ας μην νομίζουμε πως το έχουν καταλάβει, ή θέλουν να δουν τους λόγους σε πολλές άλλες χώρες!! Έχουν ήδη παγιδευτεί σε λάθος επιλογές !Και είναι πολύ μακριά τους τα δικά μας πρόσφατα βιώματα.

Έχει γίνει το κύριο άλυτο πρόβλημα προετοιμασίας, πρόκλησης και αξιοποίησης της νεολαίας και του ανθρώπινου δυναμικού στον Δυτικό κόσμο με τραγικές συνέπειες.

Πειραματισμοί, Αφορισμοί και Αποκλεισμοί εφαρμόζονται με αποτυχία και είναι το μοναδικό και μεγαλύτερο λάθος. Ας σταματήσουμε να το κάνουμε, Και ας προλάβουμε να μην παγιδευτούμε σε λάθος επιλογές ξανά, όσο έχουμε το χρόνο-αν τον έχουμε!

*ΕΛΕΟΣ! Ας δείξουμε την δημιουργική τόλμη και το θάρρος που χρειάζεται η Ελληνική κοινωνία ! Λοιπόν, ας μιλήσουμε με τους ανθρώπους μας, που μπορούν να είναι χρήσιμοι, με πραγματική διάθεση διαλόγου..*

Το ζητάμε εδώ και χρόνια, ενώ δυστυχώς, οι τις αποφάσεις λαμβάνοντες χωρίς να γνωρίζουν, αλλά και χωρίς διάθεση να μάθουν, παρασύρονται από άλλο ένα καθρεπτάκι γυαλιστερό, για να το ανταλλάξουν με την πραγματική γνώση.

Δεν χρωστάει τίποτε η Ελληνική κοινωνία να πληρώσει και αυτό το σχολείο!

Έλεος! Διάλογο Ζητάμε και Ενημέρωση,όχι Επιδόματα ή λεφτά.

Τόσο Ακριβός είναι αυτός!!!

Εδώ είμαστε στην ΠΕΚΕΜ.

Το ΔΣ

[www.pekem.eu](http://www.pekem.eu)

