



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Κ.Ο. ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αθήνα, 10 Σεπτεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Επιπτώσεις από την κατάργηση των ΚΔΒΜ 1 και την εφαρμογή του ν. 4763/2020 στα υφιστάμενα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης

Η ψήφιση του ν. 4763/2020 και η κατάργηση της διάκρισης ΚΔΒΜ 1 και ΚΔΒΜ 2 είχαν σοβαρές συνέπειες για εκατοντάδες μικρά και μεσαία Κέντρα Διά Βίου Μάθησης σε όλη τη χώρα. Τα υφιστάμενα ΚΔΒΜ, κυρίως πρώην Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών, κλήθηκαν να συμμορφωθούν με ενιαίες και πιο αυστηρές απαιτήσεις (κτιριακές και λειτουργικά ασύμμετρες σε σχέση με τον τρόπο λειτουργίας τους), γεγονός που προκάλεσε δυσανάλογα αυξημένο κόστος και αναίτιες γραφειοκρατικές επιβαρύνσεις.

Σήμερα πολλά ΚΔΒΜ βρίσκονται αντιμέτωπα με ανακλήσεις αδειών λειτουργίας από την Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης & Δια Βίου Μάθησης. Πολλές δομές έκλεισαν από αυτήν την ανασφάλεια καθώς ποτέ δεν επιδοτήθηκαν και ούτε το ζήτησαν.

Οι αλλαγές αυτές είχαν σωρευτικά ως αποτέλεσμα:

- Μαζική έξοδο μικρών παρόχων που δεν επιλέγουν να συμμορφωθούν σε μια επιβαλλόμενη και αδικαιολόγητη αλλαγή ταυτότητας.
- Απώλεια θέσεων εργασίας των εργαζόμενων σε αυτές.
- Περιορισμό τοπικών επιλογών ευελιξίας μάθησης και κατάρτισης ενηλίκων και σε μικρά μέρη σε όλη την Ελλάδα.
- Συγκέντρωση της αγοράς κατάρτισης σε λίγους μεγάλους φορείς, με μονοπωλιακές τάσεις, καθαρά επιδοτούμενα.
- Μετατόπιση του ρόλου της Διά Βίου Μάθησης προς αποκλειστικά επαγγελματική κατάρτιση, με αποτέλεσμα να υποβαθμιστούν δραστηριότητες πολιτιστικού, γλωσσικού και κοινωνικού χαρακτήρα που επί δεκαετίες πρόσφεραν τα ΚΔΒΜ 1 χωρίς επιβάρυνση για το κράτος.

Δεδομένων των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Ποιες πρωτοβουλίες έχει λάβει το Υπουργείο για να στηρίξει τις μικρές και μεσαίες δομές που προσφέρουν εκπαίδευση ενηλίκων και απειλούνται να κλείσουν;
2. Προτίθεται η κυβέρνηση να εξετάσει τροποποιήσεις στο θεσμικό πλαίσιο, ώστε να μην οδηγηθεί σε αφανισμό ολόκληρος κλάδος με σημαντική κοινωνική και οικονομική προσφορά;
3. Ποιες είναι οι πρωτοβουλίες για τη στήριξη της άτυπης μάθησης στην Ελλάδα, που είναι ο κύριος πυλώνας της Δια Βίου Μάθησης (Life Long Learning), όπως υποστηρίζει η Ε.Ε;

Ο ερωτών Βουλευτής

Στέφανος Παραστατίδης